

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Denominazione dell'insegnamento	Fisiologia in Ambito di Genere
Corso di studio	Farmacia, CTF, STEPS
Crediti formativi universitari (CFU)	4
SSD	BIO/09
Lingua di erogazione	Italiano
Anno Accademico	2022-2023
Periodo di erogazione	Il semestre
Obbligo di frequenza	Obbligatoria
<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Rosanna Mallamaci
Indirizzo mail	rosanna.mallamaci@uniba.it
Telefono	080-5442794
Sede	Dipartimento di Bioscienze Biotecnologie e Biofarmaceutica, Palazzo di Farmacia II Piano n.323
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì-Giovedì, 9-10 previo appuntamento via e-mail
<b>Syllabus</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso intende fornire le differenze fisiologiche dei diversi organi su basi cellulari-molecolari tra maschi e femmine, uomini e donne, e in diverse malattie comuni ai due sessi.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di base di fisiologia generale, di biologia cellulare e di farmacologia.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Introduzione alle differenze di sesso e genere. Generalità sulla Medicina di Genere; Impianto normativo (Legge 3/2018 e Regolamento applicativo) Generalità sulle modalità di diffusione della Medicina di genere. Strategie e approcci per lo studio in fisiologia. Differenze nella neuroanatomia e neurofisiologia: implicazioni nelle funzioni cerebrali, nel comportamento e nelle malattie neurologiche. Differenze nel sistema cardiovascolare e nelle malattie ad esso correlate. Differenze nel sistema polmonare e nelle malattie ad esso correlate. Differenze nel sistema renale e nelle malattie ad esso correlate. Differenze del sistema gastrointestinale e nelle malattie ad esso correlate. Differenze nella composizione corporea, metabolismo lipidico, regolazione del glucosio. Differenze nella struttura scheletrica, nel sistema muscolare e nell'invecchiamento. Stili di vita. Differenze nel



	sistema immunitario e Covid. Differenze nel sistema tegumentario e prodotti cosmetici.		
<b>Testi di riferimento</b>	Slide disponibili agli studenti, articoli scientifici.		
<b>Note ai testi di riferimento</b>			
<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
100	32		68
<b>CFU/ETCS</b>			
4	4		

<b>Metodi didattici</b>	
	A supporto della didattica verranno utilizzate presentazioni power-point. Le presentazioni power-point sono organizzate come materiale introduttivo ed esplicativo, utile per orientare lo studio su testi.

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite durante il corso all'identificazione e alla valutazione critica delle principali differenze fisiologiche e manifestazioni patologiche tra uomini e donne.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Lo studente deve dimostrare la conoscenza e la comprensione delle questioni più critiche e dei meccanismi che portano alla disparità di sesso e genere.

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La valutazione prevede l'esame orale finale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ Valutazione delle competenze acquisite nell'ambito della fisiologia di genere</li></ul></li><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ Valutazione della capacità di collegare i vari argomenti di</li></ul></li></ul>



	<p>studio</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Autonomia di giudizio:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ Valutazione dell'esposizione critica degli argomenti</li></ul></li><li>• <i>Abilità comunicative:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ Valutazione della capacità di esporre gli argomenti con linguaggio appropriato</li></ul></li><li>• <i>Capacità di apprendere:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ Valutazione della capacità di apprendimento autonomo</li></ul></li></ul>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Lo scopo della prova è verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi. Lo studente dovrà dimostrare di possedere le conoscenze di base della fisiologia di genere; di possedere le conoscenze delle principali criticità della medicina moderna per quanto riguarda la disparità di sesso e di genere; di essere in grado di comprendere e discutere articoli scientifici.
<b>Altro</b>	

Rosanna Bellarosa